

ДЕТСКИЕ КАПРИЗЫ

«Образ поведения человека обусловлен не только врожденными свойствами нервной системы, но и теми влияниями, которые падали и постоянно падают на организм во время его индивидуального существования, то есть зависит от постоянного воспитания или обучения».

И.П.Павлов

Детские капризы выражаются внешне в эмоционально - возбужденном состоянии, в неадекватном поведении. Если малыш хорошо выспался, вовремя погулял, вовремя поел, если постель у него сухая и удобная, если у него ничего не болит, то и капризов с плачем не будет. Однако - если мать не предупреждает детский плач своевременными мерами - вот тогда у ребенка возникает привычка: добиваться «своего» криком.

У детей второго - третьего года капризы часто связаны с неудовлетворением естественных потребностей (хочет пить, есть, спать, с ощущением физического дискомфорта (замерз, жарко, тесная обувь, одежда, сковывающая движение). Самая распространённая причина детских капризов – быстрая утомляемость. Нервная перегрузка также одна из причин детских капризов. И еще одна из причин детских капризов – это однообразная деятельность, невозможность двигаться.

У ребенка могут возникнуть капризы и от перенасыщения впечатлениями. Вот почему не рекомендуется детям смотреть передачи по ТВ. Перегружать ребенка большим количеством впечатлений - это значит наносить вред его здоровью и его нервной системе.

Часто капризы - предвестник заболеваний. Если причины капризов кроются в физическом состоянии ребенка, то они легко устранимы. Ребенок выздоровел – капризы прошли.

Если же ребенок капризничает как говорится «на пустом месте», то только выдержка, невозмутимая настойчивость, умение "не срываться" и не впасть в состояние жалости к ребенку - лучшие помощники в подобных случаях. Такие выпады и бурные сцены рассчитаны на реакцию взрослого. Если возле ребенка нет зрителей и сочувствующих, если никто не бросается к нему, чтобы успокоить его, ему ничего не остается – как прекратить сцену. И если взрослые будут придерживаться такой тактики - тогда привычка имитировать «истеричку» постепенно исчезнет.

Никогда не обсуждайте при ребенке его проблемы, даже если вам кажется, что он занят своей игрой и не слушает разговор. Удержитесь и отложите его на тот момент, когда ребенка не будет рядом.

Вместе! Рядом! Вот девиз настоящих родителей. При этом взрослые должны научиться смотреть глазами ребенка, встать на его позицию.

Запомните правила:

- Активное участие самого ребенка в построении своей жизни и деятельности.
- Планирование деятельности вместе с ребенком, поощрение самостоятельности.
- Развитие у ребенка чувства ответственности за себя и за свои поступки.
- Стремление взрослого поддерживать дружеские взаимоотношения, оставаясь старшим и мудрым.

Можно выразить свое недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом. Можно осуждать действия ребенка, но не его чувства.

Если ребенок вызывает у вас своим поведением отрицательные переживания, сообщите ему об этом, но обязательно говорите от первого лица. Сообщите о своем переживании, а не о его поведении.

При общении с ребенком придерживайтесь следующих правил:

1. Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит о помощи.
2. Если ребенку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему.
3. Позволяйте ребенку встречаться с отрицательными последствиями своих действий.

Нельзя хвалить за то, что:

- Достигнуто не своим трудом.
- Не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум).
- Из жалости или желания понравиться.

Надо хвалить:

- За поступок, за свершившееся действие.
- Очень важно похвалить ребёнка с утра, как можно раньше и на ночь тоже.
- Уметь хвалить, не хваля (пример: попросить о помощи, совет, как у взрослого).

Нельзя наказывать и ругать, когда:

- Ребёнок болен, испытывает недомогание или оправился после болезни т. к. в это время психика ребёнка уязвима и реакция непредсказуема.
- Ребёнок ест, сразу после сна и перед сном.
- Что-то не получается (пример: когда вы торопитесь, а ребёнок не может завязать шнурки).
- После физической или душевной травмы (пример: ребёнок упал, а взрослый ругает его за это, считая виноватым).
- Ребёнок не справился со страхом, невнимательностью и т. д.
- Вы сами не в себе.

Капризы и упрямство присущи избалованным детям, привыкшим к чрезвычайной опеке и излишним уговорам со стороны взрослого.

В любом случае упрямство и капризы - результат неправильного воспитания.

Педагог-психолог Гензе Н.И.