

Инфраструктурный лист МБДОУ ДС №61 «Семицветик»

Материалы для центров активности

Очень важен правильный подбор и оснащение центров активности игровыми развивающими материалами. Чтобы самостоятельные занятия детей в центрах активности несли максимальный развивающий и обучающий эффект, должны соблюдаться некоторые основные условия.

Упорядоченность материалов. У каждого материала должно быть свое определенное место. Весь материал должен быть хорошо классифицирован, сгруппирован и находиться в соответствующих центрах активности. Оснащение должно соответствовать характеру занятий в центре активности, чтобы дети всегда знали, что где находится. В центрах активности не следует хранить предметы, не соответствующие их назначению.

Достаточность материалов. Материалов должно быть достаточно для всех желающих ими воспользоваться, чтобы у детей не возникало излишней конкуренции и опасения, что более не будет возможности воспользоваться этими материалами.

Разнообразие материалов. Материалы должны быть максимально разнообразны, чтобы любой ребенок смог найти себе занятие по интересам, и полифункциональны, чтобы побуждать детей к творчеству и инициативе.

Соответствие возрастным и индивидуальным возможностям. Материалы должны быть разного уровня сложности, отвечать возрастным и индивидуальным возможностям детей. Учебные материалы следует подбирать таким образом, чтобы работа с ними не была слишком легкой, но и не вызывала у детей серьезных затруднений.

Доступность и удобство использования. Все материалы для игр и самостоятельных занятий должны быть доступны детям (храниться на доступной детям высоте, в понятном им порядке). Центры активности и материалы следует помечать ярлыками (рисунками, пиктограммами) и снабжать четкими надписями крупными печатными буквами. Материалы, предназначенные для активной детской деятельности, должны быть размещены в открытые пластмассовые контейнеры (коробки, корзины, банки и т.д.). При этом контейнеры, легкие и вместительные, должны располагаться на полках таким образом, чтобы ими было легко и удобно пользоваться. Их необходимо систематизировать и снабдить необходимыми надписями и символами (слова + пиктограммы-картинки/фотографии).

Автодидактика. Во всех центрах активности должно быть много материалов, с которыми дети могут работать без помощи воспитателя, а также материалы с элементами автодидактики.

Регулярное обновление. Учебные и игровые материалы должны регулярно обновляться в соответствии с Программой и интересами детей. Желательно, чтобы новый материал появлялся не реже чем 1 раз в неделю. При этом появление нового материала должно быть объявлено (например, на утреннем круге), а дети с новым материалом ознакомлены и, при необходимости, обучены, как им можно пользоваться.

Привлекательность для детей. Материалы центров должны быть интересны детям как по содержанию, так и по оформлению, тогда дети с увлечением и по собственной инициативе работают с материалами, проявляют интерес к новинкам, стараются научиться ими пользоваться. Надо помнить — то, что ребенку-дошкольнику не интересно, то для него в плане обучения практически бесполезно. Прочность и безопасность. Все материалы должны обладать определенным запасом прочности, чтобы дети не боялись сломать или испортить их.

Таблица. Перечень материалов для центров активности

Центры активности	Оборудование и материалы
центр строительства	<p>Оборудование открытые стеллажи для хранения материалов ковер или палас на пол</p> <p>Материалы Крупногабаритные напольные конструкторы: деревянные, пластиковые Комплекты больших мягких модулей Игрушечный транспорт Фигурки, представляющие людей различного возраста, национальностей, профессий Фигурки животных</p>
центр для сюжетно-ролевых игр	<p>Для игры в семью: Куклы младенцы и аксессуары для них (одеяльце, соска, бутылочки и пр.) Куклы в одежде (мальчик и девочка) Кукольная мебель, соразмерная росту ребенка: столик со стульями, плита, холодильник, кровать для куклы, шкафчик; дополнительно: кукольная мягкая мебель (диванчик или кресло) Коляски Одежда для кукол (для зимы и для лета) Кукольная посуда (кастрюли и сковородки, тарелки, чашки, ложки и прочее), игрушечная еда</p> <p>Наборы и аксессуары для игр в профессию: «Доктор» «Парикмахер» «Пожарный» «Полицейский» «Продавец» «Солдат» «Моряк»</p>

<p style="text-align: center;">уголок для театрализованных (драматических) игр</p>	<p>Оснащение для игр-драматизаций (театрализованных представлений) Большая складная ширма Стойка-вешалка для костюмов Костюмы, маски, атрибуты для постановки (разыгрывания) двух-трех сказок, соответствующих возрасту детей Атрибуты для ряженья — элементы костюмов (шляпы, шарфы, юбки, сумки, зонты, бусы и прочее) Атрибуты в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр: маски животных диких и домашних (взрослых и детенышей), маски сказочных персонажей оснащение для малых форм театрализованных представлений (кукольный театр, настольный театр и прочее) Маленькая ширма для настольного театра Атрибуты и наборы готовых игрушек (фигурки мелкого и среднего размера) или заготовок и полуфабрикатов для изготовления объемных или плоскостных персонажей и элементов декораций настольного театра Набор атрибутов и кукол бибабо, соразмерные руке взрослого (для показа детям) или ребенка (перчаточные или пальчиковые) Куклы и атрибуты для пальчикового театра)</p>
<p style="text-align: center;">Центр (уголок) музыки</p>	<p>Детские музыкальные инструменты (шумовые, струнные, ударные, клавишные) Музыкально-дидактические игры</p>
<p style="text-align: center;">центр изобразительного искусства</p>	<p>Оборудование Стол (1-2) Стулья (2-4) Открытый стеллаж для хранения материалов Доска на стене на уровне ребенка Мольберт Рабочие халаты или фартуки</p> <p>Материалы для рисования: Бумага и картон разных размеров (а5, а4, а3, а2) и разных цветов Альбомы для рисования Бумага для акварели Восковые мелки, пастель Простые и цветные карандаши Маркеры, фломастеры (смываемые, на водной основе) Краски акварельные и гуашевые Кисти круглые и плоские, размеры: № 2– 6, 10–14, 12–13 Палитры, стаканчики для воды, подставка для кистей Печатки, линейки, трафареты Губка, ластик, салфетки, тряпочка для кисти</p> <p>все для лепки: Пластилин, глина, масса для лепки Доски для лепки Стеки</p> <p>все для поделок и аппликации: Бумага и картон для поделок разных цветов и фактуры Материалы для коллажей (не менее 3 типов) Ножницы с тупыми концами Клей-карандаш Природный материал Материалы вторичного использования</p>

<p>Центр мелкой моторики</p>	<p>Оборудование Стол (1) Стулья (2-4) Открытый стеллаж для хранения материалов</p> <p>Материалы Игра «Собери бусы» Детская мозаика Игрушки с действиями: нанизывающиеся (башенки, пирамидки, бусы и др.) навинчивающиеся ввинчивающиеся вкладыши</p>
<p>Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера)</p>	<p>Оборудование Стол (1) Стулья (2-4) Открытый стеллаж для хранения материалов</p> <p>Материалы наборы конструкторов типа «Lego» (с человеческими фигурками) наборы среднего и мелкого конструктора, имеющие основные детали: кубики, кирпичики, призмы, конусы Другие настольные конструкторы (металлический, магнитный и др.)</p>
<p>уголок настольных игр</p>	<p>Оборудование Стол (1) Стулья (2-4) Открытый стеллаж для хранения материалов</p> <p>Материалы Разрезные картинки Пазлы Наборы кубиков с картинками Лото Домино Парные карточки (игры типа «мемори») Другие настольно-печатные игры с правилами (игры-ходилки и др.) в соответствии с возрастными возможностями детей Шашки, шахматы Игры-головоломки (типа танграм и др.)</p>
<p>центр математики</p>	<p>Оборудование Стол (1) Стулья (2-4) Открытый стеллаж для хранения материалов</p> <p>Материалы Разнообразный материал в открытых коробках, для измерения, взвешивания, сравнения по величине, форме. Коробки должны быть систематизированы и снабжены надписями и символами Счетный материал и разноцветные стаканчики для сортировки Головоломки (геометрические, сложи узор и др.) Цифры и арифметические знаки большого размера (демонстрационный материал) Счеты Весы с объектами для взвешивания и сравнения Линейки разной длины Измерительные рулетки разных видов Часы песочные Секундомер Числовой балансир Наборы моделей: для деления на части от 2 до 16 Набор карточек с цифрами и т.п.</p>

<p>центр науки и естествознания</p>	<p>Оборудование Стол (1) Стулья (2-4) Открытый стеллаж для хранения материалов</p> <p>Материалы Наборы различных объектов для исследований (коллекции камней, раковин, сосновых шишек, минералов, тканей, семян, растений (гербарий) и пр.) Увеличительные стекла, лупы Микроскоп Набор магнитов Наборы для экспериментирования Весы Термометры Часы песочные, секундомер Наборы мерных стаканов Календарь погоды Глобус, географические карты, детский атлас Иллюстрированные познавательные книги, плакаты, картинки</p>
<p>центр грамотности и письма</p>	<p>Оборудование Магнитная доска Стол (1) Стулья (2) Открытый стеллаж для хранения материалов</p> <p>Материалы Плакат с алфавитом Магнитная азбука Кубики с буквами и слогами Цветные и простые карандаши, фломастеры Трафареты Линейки Бумага, конверты Тренажер по «письму», водный фломастер, тряпочка</p>
<p>литературный центр (книжный уголок)</p>	<p>Оборудование Аудиоцентр с наушниками Мягкая детская мебель (диванчик, кресло) Стол Стулья (2) Книжный стеллаж (низкий, открытый)</p> <p>Материалы Диски с аудиозаписями (сказки, рассказы) Диски с музыкой Детская художественная литература (иллюстрированные книги с крупным простым текстом) Детская познавательная литература (с большим количеством иллюстративного материала)</p>
<p>Место для отдыха</p>	<p>Любой тихий уголок, снабженный мягкой мебелью</p>
<p>Уголок уединения</p>	<p>Любой тихий уголок на 1-2 детей</p>

Центр песка и воды	Специализированный стол для игр с песком и водой Наборы для экспериментирования с водой Наборы для экспериментирования с песком Детские метелка и совочек (для подметания упавшего песка) Детская швабра с тряпкой (вытирать пролитую воду)
Спортивный уголок	Шведская стенка или спортивный уголок (с канатом, кольцами и пр.) Спортивные маты Детские спортивные тренажеры
Место для группового сбора	Магнитная или пробковая доска Интерактивная доска Флипчарт Напольный ковер или палас Стульчики для каждого ребенка Подушки для сиденья на полу для каждого ребенка
Место для проведения групповых занятий	Магнитная или пробковая доска Интерактивная доска Флипчарт Столы и стулья на всех детей

Методические пособия

Социально-коммуникативное развитие

- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.
- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.
 - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)
 - Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)
 - Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ
 - Бордачева И.Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет. Серия «Мир в картинках»: Государственные символы России, День Победы. Серия «Рассказы по картинкам»: Великая Отечественная война в произведениях художников, Защитники отечества
 - Серия «Расскажи детям о...»: Расскажите детям о Московском Кремле; Расскажите детям о зимних видах спорта; Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года.

Познавательное развитие

- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников
- Веракса Н.Е., Галимова О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).
 - Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).
 - Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)
 - Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)
 - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года)

- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 года)

- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет)

- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)

- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года)

- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 года)

- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет)

- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)

- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года)

- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 года)

- Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ

- Бордачева И.Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет.

Серия «Мир в картинках»: Арктика и Антарктика, Космос, Посуда, Деревья и листья, Домашние птицы, Животные средней полосы, Насекомые, Овощи, Рептилии и амфибии, Ягоды лесные, Птицы средней полосы.

Серия «Рассказы по картинкам»: Весна, Времена года, В деревне, Мой дом.

Серия «Расскажи детям о...»: Расскажите детям о бытовых приборах; Расскажите детям о космонавтике; Расскажите детям о космосе, Расскажите детям о рабочих инструментах, Расскажите детям о транспорте, Расскажите детям о специальных машинах, Расскажите детям о хлебе, Расскажите детям о грибах.

Речевое развитие

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 «Троицкий» Старооскольского городского округа

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет)

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет)

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

- Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет. Гербова В.В.

- Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 лет. Гербова В.В.

- Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4 лет. Гербова В.В.

Серия «Грамматика в картинках»: Один-много

Серия «Рассказы по картинкам»: Курочка Ряба

Художественно-эстетическое развитие

- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5-6 лет)
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников
- Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет)
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет)
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Физическое развитие

- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года)
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет
- Сборник подвижных игр / Автор-составитель. Э.Я. Степаненкова
Наглядно-дидактические пособия
- Серия «Мир в картинках»: Спортивный инвентарь
- Серия «Рассказы по картинкам»: Летние виды спорта, Распорядок дня
- Серия «Расскажи детям о...»: Расскажите детям об олимпийских играх;
Расскажите детям о зимних видах спорта; Расскажите детям об олимпийских чемпионах.