

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №61 «Семицветик» Старооскольского городского округа

## Ошибки в воспитании детей



составители:  
педагог-психолог Гензе Н.И.  
старший воспитатель Петровская А.В.  
инструктор по физической культуре Самсонова Н.В.

# НЕПОНИМАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

- Мама-холерик постоянно «давит» на сына-флегматика: «копуша», «иди быстрее», ну что же ты, подойди к мальчику, познакомься». А ребенок просто не может выполнить материнских требований, т.к. такое поведение не присуще его характеру.
- Родители считают ребенка упрямым, а он просто пытается сохранить чувство собственного достоинства независимость.



# НЕПРИНЯТИЕ

- Родители не принимают особенности ребенка, его индивидуальное своеобразие.
- Неприятие – одна из причин возникновения у детей страхов, пониженного жизненного тонуса. В отношении с ребенком недостаточно любви, ласки, нежности.
- Описывая своего ребенка, мама легко вспоминает его отрицательные качества, но с «трудом ищет» положительные черты.



# НЕСООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЙ И ОЖИДАНИЙ РОДИТЕЛЕЙ ВОЗМОЖНОСТЯМ РЕБЕНКА

- «Я ХОЧУ, чтобы мой ребенок умел играть на фортепиано, поэтому он ДОЛЖЕН поступить в музыкальную школу».
- «Мы поступаем в школу с английским уклоном, ведь я в свое время туда не попал»



# НЕПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЩЕНИИ С ДЕТЬМИ

- Переходы из одной крайности в другую (от тотального контроля до попустительства), бесконечные обещания и угрозы и их невыполнение, не доведение начатого дела до конца.
- Не согласованность между родителями, когда мать разрешает, а отец это же запрещает.



# НЕГИБКОСТЬ



- Выражается застреванием на проблемах («мой ребенок плохо говорит»), трафаретностью требований, отсутствием альтернативных решений, предвзятостью суждений, навязыванием мнений.
- Часто у родителей с «негибким» отношением к ребенку развито воображение, они авторитарны, властны, эгоцентричны, излишне принципиальны.

# АФФЕКТНОСТЬ

- Проявляется избытком раздражения, тревоги, недовольства, беспокойства или страх.
- Эмоции родителей выходят из под контроля и «выливаются» на ребенка.





# ТРЕВОЖНОСТЬ

- Это беспокойство, доходящее до паники по любому поводу.
- Чрезмерная опека, подавление самостоятельности ребенка, стремление оградить от всех опасностей и трудностей, неуверенность в правильных своих действиях, но в тоже время потребность давать советы, предостерегать.





# ГИПЕРСОЦИАЛЬНОСТЬ

- Воспитание слишком «правильное».
- Родители не прощают оплошности, не терпят недостатки и слабости ребенка, не проявляют любовь к нему открыто.
- Ребенок страдает от нехватки поцелуев, объятий.



# ДОМИНАНТНОСТЬ

- Требование безоговорочного подчинения, категоричность суждений, приказной тон, стремление подчинить ребенка, навязывание готовых решений, мнений.
- Ограничение самостоятельности, использование физических наказаний, принуждения, постоянный контроль за ребенком, за его мыслями, действиями.



# Притча «О воспитании»

Молодая женщина пришла к мудрецу за советом.

- Мудрец, моему ребенку исполнился месяц. Как мне следует воспитывать свое дитя: в строгости или же в ласке?

Мудрец взял женщину и подвел к виноградной лозе:

- Посмотри на эту лозу. Если ты не будешь ее обрезать, если, жалея лозу, ты не будешь отрывать у нее лишние побеги, то лоза одичает. Потеряв контроль над ростом лозы, ты не дождешься сладких вкусных ягод. Но если ты укроешь лозу от солнца и его ласки, если не будешь заботливо поливать корни лозы, то она зачахнет и ты не получишь сладких вкусных ягод...

**- Лишь при разумном сочетании того и другого удастся вырастить изумительные плоды и вкусить их сладость!**



# Притча о воспитании ребенка

Мать спросила у мудреца, когда лучше начинать воспитание ребенка.

- Сколько ему лет? - спросил мудрец.

- Пять.

- Пять лет! Беги скорей домой! Ты уже на пять лет опоздала

