



Департамент по
социальному развитию
администрации
Старооскольского
городского округа



Металлоинвест
ОЭМК

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ 4-5 ЛЕТ С
НАРУШЕНИЕМ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ, ИМЕЮЩИХ
ВЫРАЖЕННЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ
ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ НА БАЗЕ МБДОУ ДС №61
«Семицветик» («Волшебная комната»)**

Заведующий МБДОУ ДС №61 «Семицветик»
Домарева Ирина Николаевна

Цель и результат проекта

Цель проекта	Снизить к 31.05.2018 году высокий уровень тревожности и агрессивности у детей в возрасте 4-5 лет с отклонениями речевого развития не менее чем на 30% на базе МБДОУ ДС №61 «Семицветик».
Способ достижения цели	Разработка и реализации коррекционно-развивающей программы для работы с детьми, имеющими отклонения речевого развития и развития эмоционально-волевой сферы.
Результат проекта	Уменьшено на 50% количество детей с высоким уровнем тревожности и агрессивности с отклонениями речевого развития посредством реализации мероприятий коррекционно-развивающей программы. Положительные изменения в эмоционально-волевой сфере воспитанников отмеченные другими педагогами и их родителями.
Требования к результату проекта	Разработана программа коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими отклонения речевого развития и развитие эмоционально волевой сферы. <ul style="list-style-type: none">•Разработаны нормативные акты ДОУ, регламентирующие работу с детьми с отклонениями в развитии эмоционально волевой сферы.•Сформирована группа детей с повышенным уровнем тревожности и агрессивности.•Проведено 1 заседание круглого стола с родителями и педагогами выявленной группы детей «Эмоциональный мир детей».•Измеряемые показатели приведены в таблице (приложение №1)• Проведен 1 обучающий семинар для педагогов по ознакомлению с особенностями и закономерностями развития эмоционально-волевой сферы у дошкольников 4-5 лет, имеющими отклонения речевого развития для обучения адекватным способам общения с ними.•Приобретено и установлено оборудование для сенсорной комнаты.•Обучен педагог-психолог по программе «Технологии краткосрочной индивидуальной диагностической и коррекционно-развивающей работы у детей и подростков с эмоциональными нарушениями».
Пользователи результата проекта	•Проведен 1 мастер-класс для педагогов МБДОУДС №22, 44, 65. Воспитанники 4-5 лет, имеющие отклонения речевого развития и развития эмоционально-волевой сферы, педагог-психолог, педагоги, родители(законные представители), медицинская сестра МБДОУ ДС №61, учитель-логопед МБДОУ ДС №22 «Улыбка», специалисты ТПМПК, учитель-логопед образовательного центра «Репетитор», педиатр ОГБУЗ

Основные блоки работ проекта реализованы:

- 1. Разработаны, рассмотрены на педагогическом совете от 22.09.2017 №2 и утверждены приказом от 22.09.2017 №154 программа коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими отклонения речевого развития и развития эмоционально-волевой сферы и положение о деятельности сенсорной комнаты.**
- 2. С 22 по 29.09.2017 проведено анкетирование 8 родителей группы детей, с которой запланирована работа по программе, направленное на изучение особенностей взаимоотношений в семье и определение их потребностей в получении психолого-педагогической помощи.**
- 4. 03.10.2017 проведено заседание круглого стола с родителями и педагогами «Эмоциональный мир детей».**
- 5. 10.10.2017 проведен обучающий семинар для педагогов по ознакомлению с особенностями эмоционально-волевой сферы детей 4-5 лет, имеющих отклонения речевого развития и развития эмоциональной сферы, для обучения адекватным способам взаимодействия с ними.**

С 11.10.2017 по 10.11.2017 приобретено и установлено оборудование для сенсорной комнаты: кресла-пуфики, пучок волокон «Звездный дождь», пректор «Жар-птица», пузырьковая зеркальная колонна, столы для аква-анимации и рисования песком.



Педагог-психолог прошел дистанционные курсы повышения квалификации (Ежегодный Обучающий Online Марафон по арт-терапии и метафорическим ассоциативным картам в работе с детьми, родителями, семейной системой «BabyMAK») с 11.12.2017 по 17.12.2017.



ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

С 01.10.2017 по 31.10.2017 проведена диагностика 8 воспитанников, имеющих отклонения речевого развития, уровня тревожности и агрессивности. Тесты тревожности Теммпл, Амен, Дорки, Рука позволили выявить высокий уровень тревожности и агрессивности у 5 детей, средний - у 3.

С 01.03.2018 по 16.03.2018 проведена промежуточная диагностика 8 воспитанников, имеющих отклонения речевого развития, уровня тревожности и агрессивности. Результаты выявления агрессивности и эмоциональной неустойчивости имеют положительную динамику к снижению у всех детей. Эмоциональная неустойчивость на среднем уровне остается у 1 ребенка. Диагностика детей по методике «Изучение понимания эмоциональных состояний людей, изображённых на картинке» выявила понимание всеми 8 воспитанниками представлений об основных эмоциях, адекватное восприятие ими эмоционального состояния окружающих сверстников и взрослых. Используются методики «Паровозики», тест тревожности Теммпл, Амен, Дорки, тест на изучение агрессивности «Рука» По методикам «Лесенка» и «Рисунок человека» выявлено, что заниженную самооценку имеет один ребенок в силу своих природных особенностей, у 2 детей остается завышенная, 5 детей имеют адекватную самооценку.

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

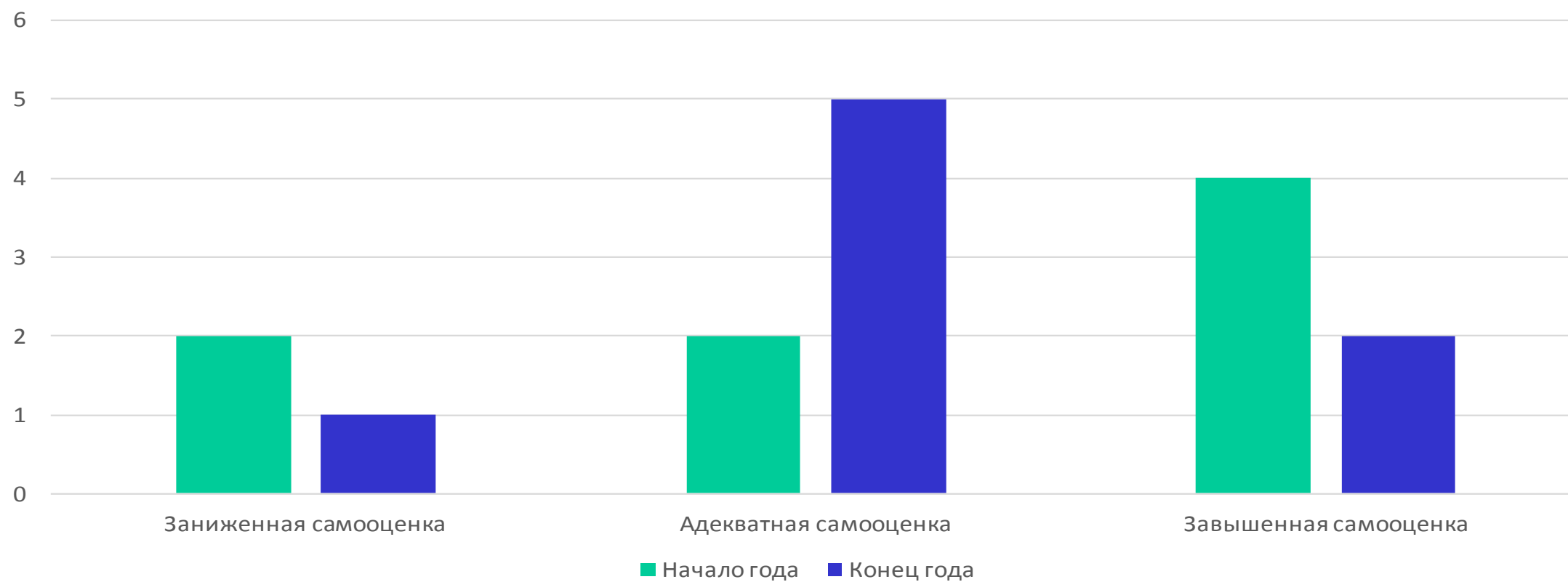
Организовано консультирование родителей по вопросам: воспитания и развития детей, имеющих трудности в развитии речи и развитии эмоционально-волевой сферы - проведено 23 консультации, из них 12 первичных и 11 — повторных. С сентября по декабрь 2017 года проведено 8 первичных консультаций и 3 повторных. С января по май 2018 первичных - 4, повторных - 8. В ходе индивидуальных консультаций даны рекомендации по темам «Стили воспитания», «Агрессивный ребенок», «Искусство похвалы». Систематическая работа с родителями и воспитателями способствовала снижению агрессивности, тревожности и капризности детей, что подтверждается результатами промежуточного анкетирования родителей.

С 13.11.2017 осуществляется реализация программы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими отклонения речевого развития и развития эмоционально-волевой сферы. Ресурсы созданной сенсорной комнаты используются для достижения положительной динамики у детей 4-5 лет с нарушениями речевого развития, имеющих выраженные проявления особенностей эмоционально-волевой сферы. За истекший период было проведено 22 занятия с каждым ребенком.



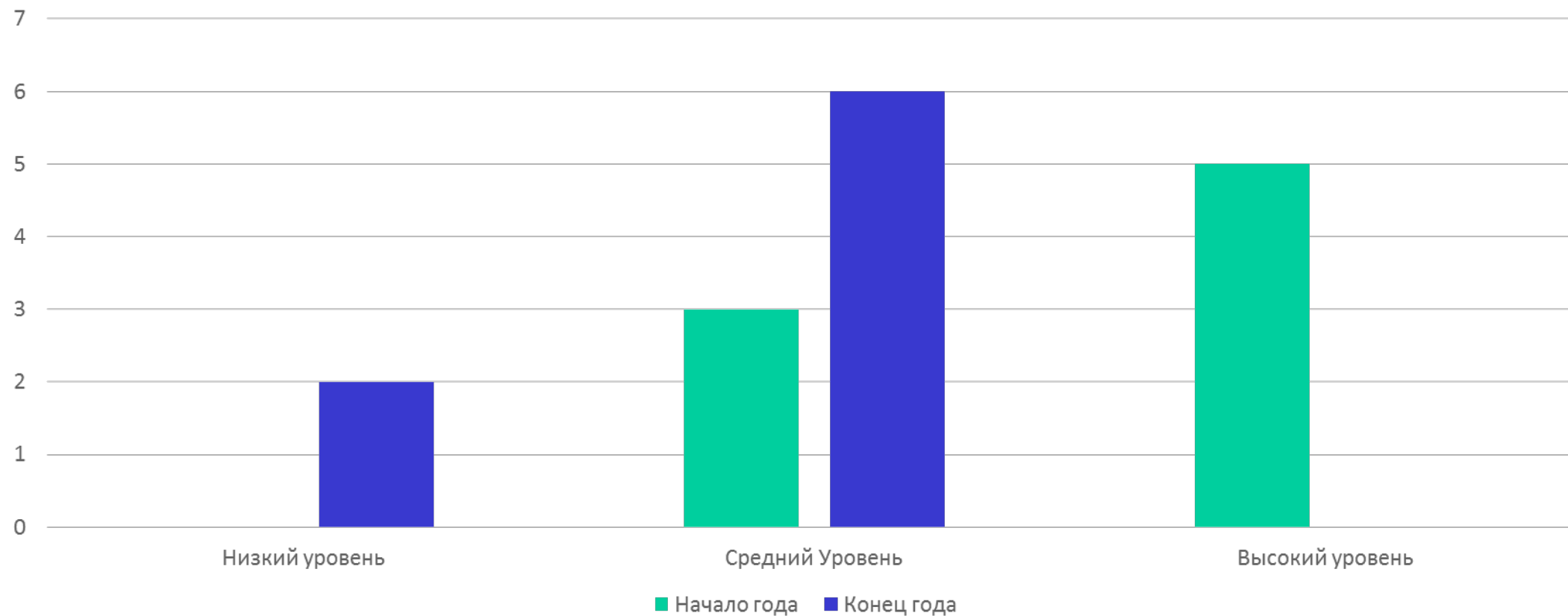
ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Результаты диагностических исследований уровня самооценки личности



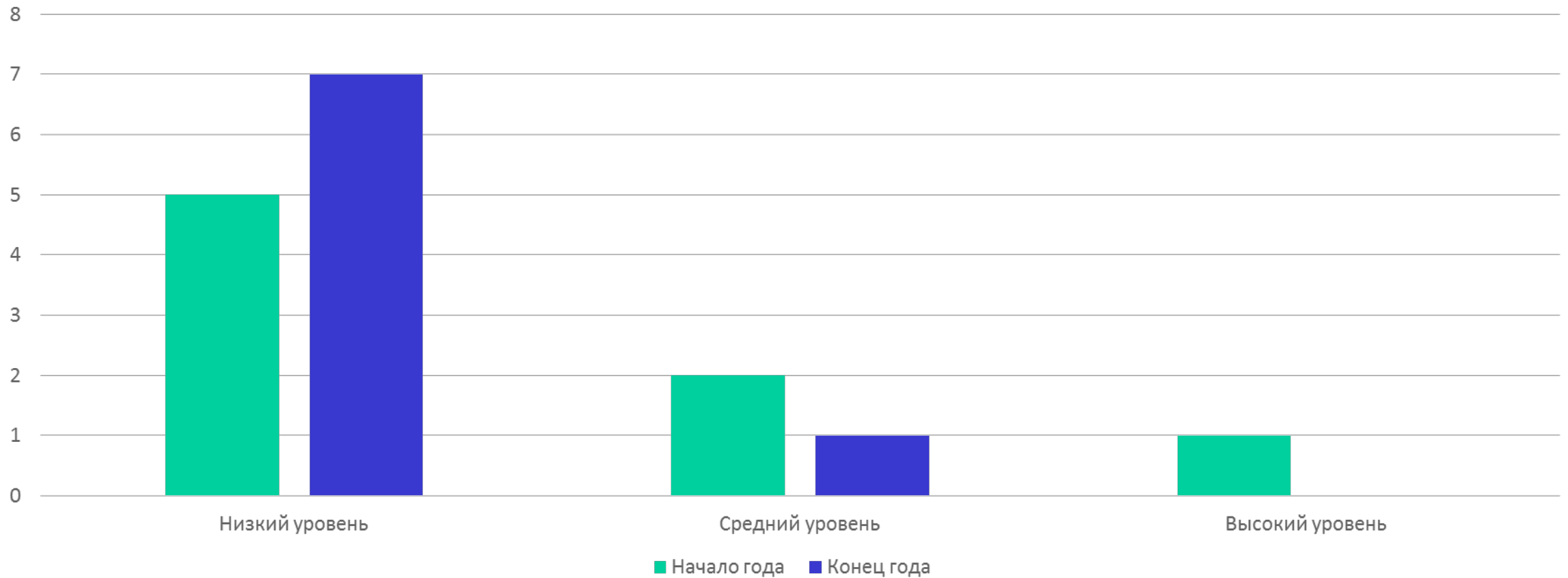
ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Результаты диагностических исследований развития эмоционально-волевой сферы воспитанников



ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Результаты диагностических исследований уровня тревожности и агрессивности воспитанников, имеющих затруднения в речевом развитии



ОСКОЛЬСКИЙ ЭЛЕКТРОСТАЛЬ

30.03.2018 14:52

Фиброоптические волгоны, девайсы-аппараты и другие волшебные технологии пришли в старооскольский детский сад

Светлана Давыдова



Маленькие дети в детском саду «Семицветик» в старооскольском электрометаллургическом комбинате играют с новыми игрушками. Это волгоны — фиброоптические волгоны, девайсы-аппараты и другие волшебные технологии.

Техника фиброоптики в игровой форме помогает развивать память, внимание, координацию движений, мелкую моторику, умение работать в команде и умение слушать педагога. Дети могут играть с волгонами в одиночку или в группе. Волгоны — это маленькие трубки, которые светятся изнутри. Дети могут играть с волгонами в одиночку или в группе. Волгоны — это маленькие трубки, которые светятся изнутри. Дети могут играть с волгонами в одиночку или в группе.

— Нарушение речи у детей диагностируют не сразу. Дети могут говорить, но не слышать себя. Это может быть связано с нарушением слуха. Но опытные педагоги замечают это сразу и начинают работать с ребенком. В нашей дошкольной группе, например, сенсорную комнату мы не только создали, но и оборудовали. Мы рады, что волгоны поддержали наш проект.



Ребенок играет с волгонами в сенсорной комнате. Это помогает развивать мелкую моторику и координацию движений.

— Сенсорная комната нужна, чтобы снять эмоциональное напряжение. Небольшое уютное пространство с эффектом уюта создает хорошую атмосферу. В нашей комнате много всяких приспособлений, но это особое место, где дети способны поверить в сказку. Здесь интересно пережить волшебство с ними в волшебный мир, в котором и даже в волшебный закон... Дети расширяют кругозор, начинают общаться. Поэтому, считаю, что оборудование для этой комнаты — очень полезное приобретение.



Дети играют с волгонами в сенсорной комнате. Это помогает развивать мелкую моторику и координацию движений.

— Дети часто говорят, как они там играют, занимаются с волгонами. Они играют с волгонами в одиночку или в группе. Волгоны — это маленькие трубки, которые светятся изнутри. Дети могут играть с волгонами в одиночку или в группе.

После в школе и в университете, волгоны в школе могут использоваться для развития мелкой моторики и координации движений. Волгоны — это маленькие трубки, которые светятся изнутри. Дети могут играть с волгонами в одиночку или в группе.

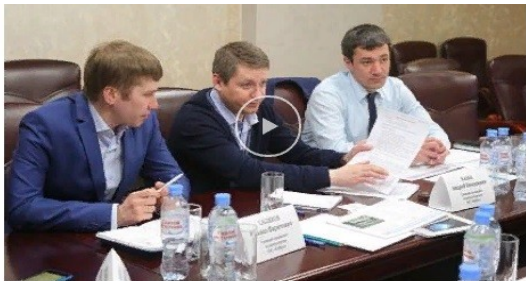
Сенсорпортал:




30.03.2018 14:52

Волшебные технологии пришли в старооскольский детский сад

Проект детского сада № 61 «Семицветик» стал победителем грантового конкурса программы «Здоровый ребенок» компании «Металлоинвест» за... волшебство. А если точнее, за идею создания сенсорной комнаты, которая, по мнению педагогов, поможет гармонично и полноценно развивать дошколят.



30.03.2018 14:47

Металлоинвест и КАМАЗ расширяют стратегическое партнерство

Металлоинвест и КАМАЗ расширяют стратегическое партнерство по поставкам SBQ — высококачественного стального проката, произведенного на ОЭМК. Договоренность об этом была достигнута в рамках координационного совета, который состоялся на базе Оскольского электрометаллургического комбината. Давние партнеры наметили новые пути сотрудничества. Так,

6 | ВАЖНО

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МЕТАЛЛОИНВЕСТА

ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК

ВОЛШЕБСТВО СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В детском саду №61 «Семицветик» появилась сенсорная комната. Она поможет развиваться детям, в том числе и тем, у кого замечены трудности с речью.

Путь фиброоптики в детский сад — это путь в будущее. Волгоны — это маленькие трубки, которые светятся изнутри. Дети могут играть с волгонами в одиночку или в группе.



Волгоны — это маленькие трубки, которые светятся изнутри. Дети могут играть с волгонами в одиночку или в группе.

Сенсорная комната — это особое место, где дети способны поверить в сказку. Здесь интересно пережить волшебство с ними в волшебный мир, в котором и даже в волшебный закон... Дети расширяют кругозор, начинают общаться. Поэтому, считаю, что оборудование для этой комнаты — очень полезное приобретение.

Сенсорная комната — это особое место, где дети способны поверить в сказку. Здесь интересно пережить волшебство с ними в волшебный мир, в котором и даже в волшебный закон... Дети расширяют кругозор, начинают общаться. Поэтому, считаю, что оборудование для этой комнаты — очень полезное приобретение.

Светлана Давыдова, фото Валерия Воронкина

Волшебная комната



БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

№	Наименование	Бюджет проекта, тыс. руб.	Бюджетные источники			Внебюджетные источники		
			федеральный	областной	местный	средства хоз. субъекта	заемные средства	прочие
1.	Детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной	33000	0	0	0	0	0	33000
2.	Проектор «Жар птица»	22400	0	0	0	0	0	22400
3.	Стол для аква-анимации	9000	0	0	0	0	0	9000
4.	Стол для рисования песком с подсветкой	6500	0	0	0	0	0	6500
5.	Пучок волоконно-оптических волокон «Звёздный дождь»	9100	0	0	0	0	0	9100
6.	Кресла-пуфики 3 штуки	6300	0	0	0	0	0	6300
Всего:		86300						86300



Металлоинвест
ОЭМК

СЕРТИФИКАТ

86 300 рублей

**за успешное участие в конкурсе проектов
корпоративной программы
компании «Металлоинвест»
«Здоровый ребёнок»
в номинации «Марафон здоровья»**

ВРУЧАЕТСЯ

**МБДОУ ДС №61 «Семицветик»
(Организация психолого-педагогического сопровождения
дошкольников 4-5 лет с нарушениями речевого развития,
имеющих выраженные проявления особенностей
эмоционально-волевой сферы)**

Управляющий директор
АО «ОЭМК»

Н. А. Шляхов

г. Старый Оскол
2017 год

КОМАНДА ПРОЕКТА

№	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые в проекте работы
1.	Халеева Светлана Васильевна	Начальник управления образования администрации Старооскольского городского округа	Куратор проекта
2.	Домарева Ирина Николаевна	Заведующий МБДОУ ДС №61	Руководитель проекта
3.	Петровская Альбина Валентиновна	Старший воспитатель МБДОУ ДС №61	Администратор проекта
4.	Гензе Надежда Ивановна	Педагог-психолог МБДОУ ДС №61	Исполнитель проекта (проведение диагностических мероприятий, консультаций и коррекционно-развивающей работы с детьми)
5.	Сухачева Евгения Николаевна	Воспитатель МБДОУ ДС №61	Исполнитель проекта (оператор мониторинга)
6.	Фомина Наталья Дмитриевна	Учитель-логопед МБДОУ ДС №22	Исполнитель проекта (проведение консультаций и диагностических мероприятий)
7.	Алексеев Александр Владимирович	Врач педиатр ОГБУЗ «Городской детской поликлиники №3»	Исполнитель проекта (изучение анамнеза детей, рекомендации на посещение сенсорной комнаты)
8.	Шутова Нина Георгиевна	Логопед ОГБУЗ «Городской детской поликлиники №3»	Исполнитель проекта (проведение индивидуальных занятий с детьми)
9.	Сорокина Людмила Викторовна	Врач-невролог ОГБУЗ «Городской детской поликлиники №3»	Исполнитель проекта (проведение консультаций и диагностических мероприятий)
10.	Гнидина Галина Николаевна	Учитель-логопед ООО «Репетитор»	Исполнитель проекта (проведение индивидуальных занятий с детьми)
11.	Мишустина Элина Минхазиевна	Член родительского комитета МБДОУ ДС №61	Исполнитель проекта (оказание помощи в установлении оборудования и оформления сенсорной комнаты)
12.	Хожайнова Елена Николаевна	Член родительского комитета МБДОУ ДС №61	Исполнитель проекта (оказание помощи в установлении оборудования и оформления сенсорной комнаты)

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ:

Руководитель проекта:

Домарева Ирина Николаевна

тел.: 8 (4725) 32-93-20

e-mail: st-dou61@yandex.ru

Администратор проекта:

Петровская Альбина Валентиновна

тел.: 8 (4725) 32-93-20

e-mail: st-dou61@yandex.ru

Приложение №1

Методики оценки		
№	Автор	Название
п/п		
1	А.Л. Венгер	Психологические рисуночные тесты
2	Е.К. Лютова, Г.Б. Моница	Тренинг эффективного взаимодействия с детьми (критерии выявления тревожного ребенка)
3	Р. Теммла, М. Дорки, В. Амена	Тесты тревожности
Методики работы с детьми		
1	Е.В Котова	В мире друзей. Программа эмоционально-личностного развития детей
2	Н. Л. Кряжева	Радуеться вместе. Развитие эмоционального развития детей.
3	А И. Захаров	Как предупредить отклонения в поведении ребенка.
4	О.Ю. Епанчинцева	Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.