

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №61 «Семицветик» Старооскольского городского округа

**Книга - важный источник
развития ребёнка раннего возраста**

педагог-психолог
Тимофеева Т.В.

Старый Оскол
2016 год

Книга - важный источник развития ребёнка раннего возраста.

Книга имеет особое значение для развития ребёнка раннего возраста.

Конечно, художественная литература служит могучим действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания. Она влияет на развитие речи ребёнка, эмоций, развивает воображение, расширяет представление ребёнка о мире, знакомит его с вещами, природой, всем, что его окружает.

С какого возраста можно знакомить ребёнка с книгой?

Существует мнение, что с книгой можно знакомить уже в возрасте 6 месяцев. Лучше начинать с детских стихов, песен, поскольку малыши чувствуют музыкальный и стихотворный ритм, они адекватно реагируют на ритм и интонацию маминого голоса. Мама поёт и улыбается – малыш радуется, мама серьёзно что-то рассказывает – малыш тоже становится серьёзным. Уже здесь у ребёнка формируются важные жизненные эмоции.

Годовалых детей можно знакомить с книжкой-игрушкой. Это возраст, когда малышу нравится трогать разные предметы, пробовать их на вкус, трясти и прочее. Это помогает развивать тактильную память, мелкую моторику, а это стимулирует развитие речи. Ребёнок с помощью пальчиков изучает материал, из которого сделана книга, рассматривает картинки. Это первый опыт общения с книгой. А родители должны помочь малышу правильно общаться с нею – вместе листать книжку, рассматривать картинки, рассказывать, что изображено.

В 2 года зрительные образы и слова для ребёнка становятся одним целым. Развивается наглядно-образное мышление. Рисунки из книг помогают формировать у ребёнка представление о мире. При покупке книжек, обратите внимание, чтоб картинки в них были яркими, крупными и понятными, иначе ребёнок потеряет интерес к книжке.

Сядясь читать книгу с ребёнком, создайте соответствующую атмосферу, чтобы ничего не отвлекало внимание малыша от чтения. Не заставляйте ребёнка рассматривать книгу, если он этого не хочет, иначе можно вызвать нелюбовь к чтению.

Существуют некоторые особенности восприятия книги ребёнком раннего возраста:

- ребёнок раннего возраста относится к художественным произведениям как к действительности;
- дети раннего возраста любят стихотворные тексты. К 2 годам дети не редко помнят множество стихов, хотя и не целиком, и вставляют подходящие рифмы во время пауз при чтении;
- в раннем возрасте восприятие книги ребёнком становится синкретичным, т. е. текст, рисунки, полиграфическое оформление, иногда даже место и время чтения, «исполнитель» (взрослый, читающий книгу) находятся в восприятии ребёнка в тесном единстве;
- ребёнок запоминает вначале или отдельных героев (Колобок, Курочка — Ряба), или повторяющиеся слова («отворитесь - отопритесь», «повымечку» из сказки «Волк и семеро козлят», «Я - Колобок, Колобок» и т. д.);

- следующая особенность – наличие «содействия», т.е. когда ребёнок вмешивается в ход повествования не только мысленно, но и действительно, пытаясь помочь героям;

- дети закрашивают в книгах отрицательных персонажей или даже отрезают их, рисуют намордник лисе, чтоб не съела Колобка, и т. п. Подобные поступки свойственны детям 2-4 лет, не следует за это их ругать и наказывать. В старшем возрасте ребёнок по-другому выплёскивает свои эмоции: плачет над книгой, придумывает безопасные повороты сюжета и т. д.;

- детям свойственно разыгрывание, «инсценирование» текста с участием взрослого (после прочтения распределяются роли).

Ещё раз хочется напомнить о том, что при отборе книг для детей раннего возраста приоритет отдается фольклорным и поэтическим произведениям.

Любой родитель должен знать некоторые правила при выборе книги:

1. Обязательно покупайте книги с очень хорошим переплётом - книжке придётся испытать много. Желательно, не приобретать книжки с клееным переплётом, такая книга не выдержит и первых испытаний малыша;

2. Что касается формата книги, он не должен быть слишком маленьким, желательно покупать книги примерно формата А 4, А5;

3. Бумага книги не должна быть ни в коем случае серого оттенка, только белая бумага, т. к. серый цвет нарушает зрение;

4. Не покупайте книжки глянцевые – такие при освещении отражают картинки;

5. Для самых маленьких предпочтительнее покупать книжки с толстыми картонными страницами, т. к. малыш в любом случае опробует её на вкус и на качество, немного дорисовав картинки;

6. Лучше всего выбирать книжки с картинками на каждой странице. Как показывает практика – отсутствие картинок только отвлекает от книг. Малышам нужны такие книги, у которых яркие, необычные иллюстрации. И тогда ваш малыш вырастет умным и любознательным.

7. Говорят, книга – лучший подарок. Это, конечно, так, но только не для дошкольников! Для него лучший подарок – игрушка. Недопонимая этого, мы невольно способствуем тому, что книга, которую находит малыш под ёлкой на Новый год, встречается разочарованным вздохом. Тоже касается и дня рождения. Наша задача привить любовь к книге, а не отбить её из лучших побуждений. Конечно, дарить книги нужно, но не на праздники. Просто так. «Сегодня мне захотелось тебя порадовать, и я купила тебе эту книгу» - говорите вы таинственным голосом малышу перед сном.

Правила пользования книгой:

1. Прежде, чем взять книгу, необходимо вымыть руки.
2. Никогда не перегибать книгу.
3. Аккуратно переворачивать страницы.
4. При перелистывании страниц не мочить палец.
5. Если книга порвана – отремонтировать ее.